

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALCOUTIM**

**PAA**

---

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

**2024/2025**



## Plano Anual de Atividades 2024-2025

| CALENDARIZAÇÃO               | ATIVIDADE                                       | OBJETIVOS  | PROFESSORES RESPONSÁVEIS              | PÚBLICO ALVO          | RECURSOS                          |
|------------------------------|---|--|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Setembro ou outubro          | <b>Torneio de Pétanque interturmas</b>          | Despertar o interesse e a curiosidade para os costumes e tradições franceses;<br>Motivar para a aprendizagem da língua francesa.                     | Docentes de Francês                   | Alunos do 3.º ciclo   | Petanca                           |
| 16 de setembro a 11 de março | <b>Concurso «Miúdos a votos»</b>                | Promover o gosto pela leitura;<br>Desenvolver competências de cidadania ativa;<br>Desenvolver da cooperação dos alunos em tarefas e projetos comuns. | Biblioteca<br>Departamento de Línguas | 5.º e 7.º ano         | Papel<br>Fotocópias<br>Impressões |
| 27 de setembro               | <b>Dia Europeu do Desporto na Escola</b>        | Promover hábitos desportivos para uma vida saudável.   | Professor de EF 2º ciclo              | Todos os alunos       | Espaço físico da escola           |
| outubro                      | <b>Mês Internacional das Bibliotecas: Ligar</b> | Valorizar o papel das Bibliotecas Escolares no apoio ao currículo e às   | BIBLIOTECA ESCOLAR/RBIBLI             | 1.º, 2.º e 3.º ciclos | Papel                             |



|                     |  |  |                               |   |  |
|---------------------|--|--|-------------------------------|---|--|
|                     | <p><b>comunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- divulgação dos vídeos existentes no Canal do YoutuBiblioteca Escolar das Biblioteca Escolar</li><li>- divulgação do MIBIBLIOTECA ESCOLAR com cartazes e <i>online</i></li><li>- divulgação de obras literárias nas diversas turmas</li><li>- Leituras dialogadas</li><li>- Leituras questionadas</li><li>- Leituras emparelhadas</li><li>- Lançamento da atividade mensal em todas as turmas «Histórias coletivas»</li><li>- Lançamento do Concurso de ilustração «Camões, entre o engenho e arte»</li></ul> | <p>aprendizagens;<br/>Promover as literacias digitais e da informação.</p>   | <p>OTECA<br/>ESCOLAR/RBBG</p> |   | <p>Fotocópias<br/>Impressões</p>           |
| <p>1 de outubro</p> | <p><b>Dia Internacional do Idoso</b></p> <p>Declamação de poemas.</p>  | <p>Participar em atividades intergeracionais;<br/>Envolver a comunidade;<br/>Promover a cidadania;<br/>Promoção de troca de conhecimentos entre faixas etárias diferentes;</p> | <p>1.º ciclo</p>              | <p>Alunos do 1.º ciclo e Idosos dos Lares (Alcoutim e Martim)</p> | <p>Cartolinas<br/>Cola<br/>Material de</p> |



|              |               |  |   |   |                    |                                    |
|--------------|---------------|--|---|---|--------------------|------------------------------------|
|              |               | Entoação de músicas.   | Formação e consolidação de vínculos sociais.  |   | Longo)             | escrita                            |
| 4 de outubro | Dia do Animal | <b>Elaboração de biscoitos para cães e gatos</b><br><b>Recolha de alimentos</b>  | Valorizar os animais e a sua importância para o equilíbrio ambiental.<br>Sensibilizar os alunos para a necessidade de proteger e respeitar os animais e contribuir para a preservação das espécies;<br>Lembrar a importância dos animais na vida das pessoas. | Departamentos de Expressões e Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | 2.º e 3.º ciclos   | Materiais diversos                 |
|              |               | <b>Campanha de recolha de alimentos:</b><br><b>Criação de um ponto de recolha de alimentos em cada escola.</b><br><b>Divulgação da campanha pela comunidade.</b><br><b>Visita de estudo virtual ao Jardim Zoológico de Lisboa.</b> | Participar em atividades de solidariedade.<br>Envolver a comunidade em atividades de solidariedade.<br>Promover a cidadania.  | 1.º ciclo   | Comunidade escolar | Cartazes e panfletos de divulgação |



|                   |  |  |  |  |   |                    |
|-------------------|--|--|--|--|---|--------------------|
| 7 a 11 de outubro | <b>Participação na Semana da Saúde Mental:<br/>Peddy paper - Estação de descoberta tátil</b> | Explorar/identificar materiais através do tato;<br>Reconhecer a importância do sentido do tato na descoberta das características dos materiais e/ou objetos;<br>Reconhecer a importância do sentido da visão como forma de descobrir o mundo.<br>Decoração do Gabinete de psicologia.                  | Psicólogas<br>Professores de EF, Educação Especial, professoras de EART, Educação Visual e Educação Tecnológica e Biblioteca Escolar   | Alunos de diferentes turmas  | Materiais para realização da estação do peddy paper |                    |
| 16 de outubro     | <b>Semana da Alimentação</b>   | <b>Criação de Lettering colaborativo, entre 2º e 3º ciclo, sobre a alimentação.</b><br><b>Leitura da entrevista da nutricionista “Sofia Rocha”.</b><br><b>Elaboração do “Semáforo da alimentação”</b><br><b>“Sabias que...?” Cálculo e exposição das quantidades de açúcar presentes nos alimentos</b> | Sensibilizar alunos para uma alimentação saudável.<br>Incentivar a adoção de estilos de vida saudáveis;<br>Promover comportamentos alimentares saudáveis;<br>Alertar para a importância do pequeno-almoço e do consumo de alimentos variados nas proporções indicadas na Roda dos Alimentos; | EART, Educação Física e Educação Especial<br><br>Departamento de matemática e ciências experimentais | Alunos do 2.º e 3.º Ciclo                           | Materiais diversos |



|               |  |   |   |  |                           |                        |
|---------------|--|---|---|--|---------------------------|------------------------|
|               | <b>Dia da Alimentação e Dia Mundial do Pão</b> | <b>Sessão de sensibilização para uma alimentação saudável com nutricionista.</b><br><br><b>Confeção de lanche saudável.</b><br><b>Visita à padaria.</b> | Sensibilizar para a necessidade de fazer uma alimentação equilibrada; Promover hábitos de alimentação saudável.<br>Conhecer os princípios da Alimentação Mediterrânica. | 1.º ciclo  | Alunos do 1.º ciclo       | Frutas diversas<br>Pão |
| 31 de outubro | <b>Celebração do Halloween</b>                 | <b>Decoração do espaço com motivos alusivos ao Halloween</b><br><br><b>Concurso caldeirões de Halloween</b>   | Sensibilizar para a celebração do dia.  | Docentes de EART, EV e ET;<br>Encarregados de Educação | Alunos do 2.º e 3.º Ciclo | material variado       |
|               |  |   | Promover a interculturalidade. Despertar o interesse e curiosidade para os costumes e tradições ingleses.<br>Motivar para a aprendizagem da língua inglesa.             | Departamento de línguas<br>Biblioteca Escolar          | 1.º, 2.º e 3.º Ciclos     | Biblioteca Escolar     |



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO

DGEstE - DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO ALGARVE  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALCOUTIM

Código 145520



|                    |                |  |   |   |                    |  |
|--------------------|----------------|--|---|---|--------------------|--|
| 11<br>novemb<br>ro | S.<br>MARTINHO | <b>Dramatização da Lenda de S. Martinho.</b> | Conhecer tradições e costumes.  | 1.ºciclo                                      | Alunos do 1.ºciclo | Cartolinas<br>Cola<br>Castanhas                                      |
|                    |                | <b>Recolha de quadras e lengalengas.</b>     | Desenvolver a criatividade e o sentido estético.  |   |                    |  |
|                    |                | <b>Participação no magusto.</b>              |   |   |                    |  |
|                    |                | <b>Jogos Tradicionais</b>                    | Dinamizar e explorar canções tradicionais de São Martinho;<br>Sensibilizar os jovens para a prática destas atividades;<br>Criar um espaço de convívio desportivo;<br>Divulgar a tradição que existe em relação aos Jogos Tradicionais;<br>Promover hábitos desportivos para uma vida saudável;<br>Realização de painel/elemento do outono (folhas). | Professores de EF, EART e Educação Especial   | Todos os alunos    | Espaços polidesportivos;<br>Materiais diversos.<br>Instrumental Orff |
|                    |                | <b>Celebração do S. Martinho</b>             | Promover o gosto pela leitura.<br>Dar a conhecer tradições e costumes portugueses.  | Departamento de línguas<br>Biblioteca Escolar | 2.º Ciclo          | Espaço escolar   |



|                     |   |  |  |                                    |                                   |
|---------------------|---|--|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| 18 a 22 de novembro | <b>Semana da Prevenção do Abuso e da Exploração Sexual Infantil</b>   | Sensibilizar os alunos e a comunidade educativa, em relação à exploração e abuso sexual de crianças e à necessidade de o prevenir.<br>Pensar criticamente sobre a proteção das crianças contra a exploração e o abuso sexuais e ajudar a prevenir e a eliminar estigmas associados às vítimas. | Artes<br>Psicólogas<br>Professores de Educação Especial<br>Cidadania e TIC                       | Alunos 1.º;<br>2.º e 3.º<br>ciclos | Material Variado                  |
| 20 de novembro      | <b>Dia Internacional Dos Direitos das Crianças</b><br>Pintura de t-shirts com imagens e palavras associadas à efeméride.<br><br>Construção de um estendal com as t-shirts pintadas. | Promover a consciencialização e a solidariedade em torno dos direitos da criança.  | 1.º ciclo<br><br>CPCJ Alcoutim   | Alunos do<br>1.º ciclo             | t-shirts<br><br>tintas de tecido  |
| Novembro/dezembro   | <b>Feira do Livro de Natal</b><br>(Projeto aLeR mais e melhor)  | Promover o gosto pela leitura.   | Biblioteca Escolar<br>Departamento de Línguas<br>Parceria com a Papelaria Livraria Sagres (Faro) | Comunidade Educativa               | Papel<br>Fotocópias<br>Impressões |





|                         |  |  |   |  |                                       |
|-------------------------|--|--|---|--|---------------------------------------|
| 3 de dezembro           | <b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b>                                     | Sensibilizar a comunidade educativa para a temática da diferença;<br>Promover a igualdade;<br>Estimular a criatividade;<br>Sensibilizar a comunidade educativa para combater os preconceitos e obstáculos e promover a integração e os direitos da igualdade de oportunidades e não-discriminação das pessoas com deficiência. | Docentes do Departamento de Expressões.<br><br>Psicólogas do Agrupamento.<br><br>Articulação com os docentes de Cidadania | Comunidade escolar                       | -                                     |
| 4 novembro a 31 janeiro | <b>«Maratona de Cartas 2025» - Amnistia Internacional</b>                              | Sensibilizar os discentes para os direitos de igualdade de oportunidades e não discriminação das pessoas com deficiência;<br>Desenvolver a capacidade de diálogo e o interesse em comunicar  | Biblioteca Escolar<br>Departamento de Línguas<br>Departamento de Ciências Humanas e Sociais                               | Comunidade Escolar                       | -                                     |
| Dezembro                | <b>Comemoração da Declaração dos Direitos do Homem</b><br>(Projeto aLeR mais e melhor) | Sensibilizar os discentes para os direitos de igualdade de oportunidades e não discriminação das pessoas com deficiência;<br>Desenvolver a capacidade de diálogo e o interesse em comunicar;<br>Promover o desenvolvimento integral do aluno.  | Departamento de línguas<br>Biblioteca Escolar<br>Departamento de Ciências Sociais e                                       | 2.º e 3.º Ciclos<br>Comunidade educativa | Material de papelaria e de retrosaria |



|          |       |   |  |  |                         |   |
|----------|-------|---|--|--|-------------------------|---|
|          |       |   | Sensibilizar a comunidade educativa para necessidade de um posicionamento crítico face às constantes infrações dos Direitos Humanos<br>Incentivar à manifestação de opiniões fundamentadas com vista à promoção de uma cidadania ativa e solidária | Humanas  |                         |   |
| dezembro | NATAL | <b>Trabalhos alusivos à quadra.<br/>Exposição dos trabalhos realizados.</b> | Conhecer tradições e costumes.<br>Desenvolver a criatividade e o sentido estético.<br>Estreitar laços com a família.   | 1.º ciclo  | Alunos do 1.º ciclo     | Cartolinas<br>Cola<br>Musgami<br>Feltro   |
|          |       | <b>Decorações de Natal</b>  | Dinamizar e sensibilizar para a reciclagem de materiais e promover o espírito natalício;<br>Construção de elementos decorativos alusivos ao Natal.<br>Experimentação plástica e musical de conceitos e de temáticas.                               | Professores de EART, Educação Visual, Educação Tecnológica e Educação Especial | Alunos do 2º e 3º ciclo | Diversos tipos de materiais gráficos e artísticos.<br><br>Exposição dos elementos decorativos |



|  |  |  |   |                             |   |
|--|--|--|---|-----------------------------|---|
| 11 de dezembro                               | <b>Corta-Mato em Vila Real de Santo António</b>  | Promover hábitos desportivos para uma vida saudável;<br>Desenvolver a cooperação e a coesão de grupo.  | Professores de Educação Física              | Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo | Dorsais;<br>Fitas de marcação;<br>Medalhas. |
| 13 de dezembro                               | <b>Mercadinho Tradicional</b><br>Venda de produtos hortícolas, doces, artesanato e manualidades. | Conhecer tradições e costumes.<br>Promover relações interpessoais.<br>Envolver a comunidade em atividades de solidariedade.  | 1.º ciclo                                   | Alunos do 1.º ciclo         | Cartolinas<br>Cola<br>Musgami<br>Feltro     |
| 17 de dezembro                               | <b>Ida ao Cinema</b>   | Formar públicos para o cinema.<br>Estimular para a arte cinematográfica.<br>Proporcionar aos alunos assistirem a filmes no cinema.<br>Promover relações interpessoais. | 1.º ciclo                                   | Alunos do 1.º ciclo         | Autocarro da Autarquia                      |
| Última semana de aulas dos 1º ou 2º períodos | <b>Jogo do 24</b><br>(atividade em sala de aula)   | Desenvolver o cálculo e o raciocínio.  | Professores de matemática 2º e 3º ciclos    | Alunos do Agrupamento       | Cartas “Jogo do 24”                         |
| Última semana de aulas dos 1º ou 2º períodos | <b>SuperTmatik</b><br>(atividade em sala de aula)  | Desenvolver o cálculo e o raciocínio;<br>Contribuir para a aquisição,  | Professores do Departamento de Matemática e | Alunos do Agrupamento       | Cartas                                      |



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO

DGEstE - DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO ALGARVE  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALCOUTIM

Código 145520



|                                  |   |  |                        |  |   |
|----------------------------------|---|--|------------------------|--|---|
|                                  |   | consolidação e ampliação de competências e conhecimentos;<br><br>Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem.  | Ciências Experimentais |  | SuperTmatik                                       |
| Janeiro (2. <sup>a</sup> semana) | <b>Janeiras</b><br><br>Construção de coroas de reis.<br><br>Cantar as janeiras na comunidade.   | Compreender o significado da data.<br><br>Conhecer datas, costumes e tradições da história local.  | 1.º ciclo              | Alunos do 1.º ciclo e comunidade escolar | Cartolinas<br><br>Cola<br><br>Material de pintura |
| 2.º período                      | <b>#HubLiterário</b><br>Projeto interconcelhio de partilha de leituras, performances a partir de textos de tradição oral ou literária, destinado a alunos do 4.º ano das escolas dos concelhos do Baixo Guadiana. | Incentivar à leitura recreativa e à troca de experiências literárias entre turmas da Rede de Bibliotecas do Baixo Guadiana<br>Promover o trabalho colaborativo e a partilha de experiências entre escolas.<br>Ligar comunidades através do intercâmbio de Bibliotecas Escolares, leituras e emoções. | Biblioteca Escolar     | 1.º Ciclo                                | --  |



|                      |  |   |   |                              |                                   |
|----------------------|--|---|---|------------------------------|-----------------------------------|
| janeiro a junho 2025 | <b>Concurso de Ilustração<br/>«Camões, engenho e Arte»</b>   | Promover o gosto pela leitura;  | Biblioteca<br>escolar/rbiblioteca<br>escolar/rbbg | 3 ciclos                     | Papel<br>Fotocópias<br>Impressões |
| Janeiro e fevereiro  | <b>Concurso «Uma aventura<br/>literária» 2025</b>  | Motivar para a leitura e a escrita  | Biblioteca escolar/<br>Departamento de<br>Línguas | 3 ciclos                     | -                                 |
| Janeiro a março      | <b>Projeto «Histórias da<br/>Ajudaris»</b><br>elaboração de histórias<br>coletivas pelos alunos do 1º<br>ciclo | Promover a leitura, a escrita; incutir<br>valores de entreaajuda e<br>solidariedade   | Biblioteca escolar/<br>1º ciclo                   | 1º ciclo                     | -                                 |
| janeiro a abril 2025 | <b>X Concurso de Leitura do<br/>Baixo Guadiana</b>   | Promover o gosto pela leitura;<br>desenvolver hábitos de leitura<br>autónoma.<br>Desenvolver projetos em parceria<br>com outras entidades,<br>nomeadamente a RBBG | BIBLIOTECA<br>ESCOLAR/RBBG                        | 3.º ciclo                    | -                                 |
| Fevereiro            | <b>Dia da Internet Mais<br/>Segura</b>   | Identificar comportamentos seguros<br>na Internet e em ambientes digitais   | Professora de TIC                                 | Alunos do 2.º<br>e 3.º ciclo | Sala de<br>informática            |



|                      |   |   |                                   |                           |                                |
|----------------------|---|---|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Fevereiro            | <b>Festa do Atletismo</b>                               | Sensibilizar os jovens para a prática destas atividades;<br>Promover o atletismo enquanto atividade desportiva, competitiva e lúdica;<br>Apurar os alunos para a fase regional da Festa do atletismo. | Professor de Educação Física      | Alunos do 2.º e 3.º ciclo | Equipamento                    |
| Fevereiro            | <b>Comemoração da tradição francesa «La Chandeleur»</b> | Despertar o interesse e a curiosidade pelas tradições francesas;<br>Motivar para a aprendizagem da língua francesa;<br>Adquirir vocabulário específico temático.                                      | Docentes de Francês               | 3.º Ciclo                 | Cozinha e material de confeção |
| 10 a 14 de fevereiro | <b>Semana dos Afetos/ S. Valentim</b>                   | <b>Árvore dos Afetos</b><br>Afixar mensagens numa árvore construída pelos alunos  | Professores de EART<br>Psicólogas | Alunos 1.º, 2º e 3º Ciclo | Materiais Diversos             |
|                      | <b>Semana dos Afetos</b><br>Escrita de mensagens/       | Sensibilizar a comunidade escolar para a importância dos afetos no desenvolvimento pessoal.   | 1.ºciclo                          | Alunos do 1.ºciclo        | Cartolinas<br>Cola             |



|                 |                 |   |  |                          |                         |  |
|-----------------|-----------------|---|--|--------------------------|-------------------------|--|
|                 |                 | cartas/postais para distribuir na comunidade.<br><br>Leitura de textos/histórias alusivas à temática. | Sensibilizar para a importância de valores como a amizade e o respeito pelos outros visando a construção de uma cidadania ativa e participada.<br><br>Reforçar os laços de afetividade entre os membros da comunidade educativa. |                          |                         | Material de pintura<br><br>Livros                  |
|                 |                 | <b>Dia de São Valentim</b>  | Despertar o interesse e a curiosidade por tradições diversas. Promover o gosto pela leitura.   | Departamento de Línguas  | 2.º e 3.º Ciclos        | -  |
| 28 de fevereiro | <b>Carnaval</b> | <b>Construção de máscaras.</b><br><br><b>Desfile de Carnaval.</b>                                     | Preservar e valorizar as tradições.<br><br>Desenvolver a criatividade e o sentido estético.  | 1.º ciclo                | Alunos do 1.º ciclo     | Cartolinas<br>Cola<br>Material de pintura          |
| fevereiro       |                 | <b>Construção de adereços alusivos ao Carnaval</b>  | Participação no desfile de Carnaval da escola.   | Docentes do Departamento | Alunos do 2º e 3º ciclo | Diversos tipos de materiais gráficos e artísticos. |



|          |   |  |   |   |                         |
|----------|---|--|---|---|-------------------------|
| Março    | <p><b>Semana da Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Encontro com autores</li><li>- Comemoração do Dia Mundial da Poesia</li><li>- declamação de poemas <i>online</i></li><li>- sessões de leitura de histórias</li><li>- exposições</li></ul> <p>(Projeto aLeR mais e melhor)</p> <p><b>Dia Mundial da Poesia</b></p> | <p>Promover o gosto pela leitura.<br/>Promover os hábitos de leitura e o prazer de ler; apresentar meios diversificados de acesso à leitura e ao livro</p> | <p>Biblioteca Escolar<br/>Departamento de Línguas</p> | <p>1.º, 2.º e 3.º Ciclos</p> <p>Pais e Encarregados de Educação</p> <p>Comunidade escolar</p> | <p>Papel A4</p>         |
| Março    | <p><b>Feira do livro da primavera</b></p> <p>(Projeto aLeR mais e melhor)</p>   | <p>Promover o gosto pela leitura.</p>  | <p>Biblioteca Escolar<br/>Departamento de Línguas</p> | <p>Comunidade Educativa</p>   | <p>Sala de reuniões</p> |
| 14 março | <p><b>Dia do PI</b></p>   | <p>Consciencializar os alunos para a existência de uma vertente lúdica no ensino/aprendizagem da</p>   | <p>Professores de matemática (2º e 3º</p>             | <p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p>   |                         |





|                                |  |  |  |                           |   |
|--------------------------------|--|--|--|---------------------------|---|
|                                |  | matemática.  | ciclos)  |                           |   |
| 19 de março                    | <b>Segurança rodoviária - percurso orientado/ comemoração do Dia do Pai</b>                      | Desenvolver a prevenção rodoviária com o objetivo de sensibilizar para a redução dos acidentes rodoviários com bicicletas e reduzir as suas consequências.<br>Sensibilizar para as boas práticas rodoviárias | Professores de Educação Física com colaboração Associação de Ciclismo do Algarve e Pais dos alunos | Alunos do 2º e 3º ciclo   | Espaço exterior da escola e bicicletas  |
| 20 março                       | <b>Início da Primavera</b>   | Conhecer a importância das abelhas no processo de polinização.   | Professoras de CN  | alunos do 2.º e 3.º ciclo | Sala Polivalente                        |
| 28 de março                    | <b>Mercadinho Tradicional</b><br>Venda de produtos hortícolas, doces, artesanato e manualidades. | Conhecer tradições e costumes.<br>Promover relações interpessoais.   | 1.º ciclo  | Alunos do 1.º ciclo       | Cartolinas<br>Cola<br>Musgami<br>Feltro |
| 2º Período<br>(data a definir) | <b>Visita Guiada ETAR Alcoutim</b>   | Conscientização da importância da água como um recurso natural e como Biblioteca Escolar a ser preservado.   | Professores do Departamento de matemática e ciências   | 5º, 6º, 7º e 8º anos      | Transporte                              |



|                   |  |   |   |                         |   |
|-------------------|--|---|---|-------------------------|---|
|                   |  | Reconhecer os processos de tratamento de água.  | experimentais                                 |                         |   |
| 2.º Período       | <b>Torneio de Voleibol, incluído no projeto Gira volei.</b>                  | Desenvolver a cooperação e a coesão de grupo;<br>Melhorar as aptidões técnico-táticas da modalidade.<br>Angariação de material de voleibol para a escola. | Professores de Educação Física                | Alunos do 2º e 3º ciclo | Espaços Polidesportivos ; Bolas; Apito; Marcador de resultado |
| 2.º e 3.º período | <b>Concurso de Leitura do Baixo Guadiana</b><br>(Projeto aLeR mais e melhor) | Ler a obra literária selecionada e responder a questões sobre elas  | Biblioteca Escolar<br>Departamento de Línguas | 1.º, 2.º e 3.º Ciclos   | Fotocópias  |
| março/abril       | <b>Festival do Contrabando</b><br><b>Programa Somos Memória</b>              | Fomentar e refletir sobre o programa “Somos Memória”.   | Departamento de Ciências Sociais e Humanas    | Alunos do Agrupamento   | -   |



|             |   |   |                                      |                         |                              |
|-------------|---|---|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| abril       | <b>Mês da Prevenção dos Maus-tratos na Infância</b><br><br>Construção de laços pregadeiras.<br><br>Entoação da canção/hino “ <i>Cuida bem de mim</i> ”. | Sensibilizar a comunidade em geral para a importância da prevenção dos maus-tratos na infância e juventude. | 1.ciclo e CPCJ                       | Alunos do 1.º ciclo     | Fita de cetim<br>Pregadeiras |
| 10 de abril | <b>Dia Mundial da Astronomia</b>  | Mobilizar conhecimentos adquiridos na disciplina de FQ na elaboração de cartazes ou maquetes.               | Professora de FQ                     | Alunos 7ºano            | Cartolinas ou maquetes       |
| 15 de abril | <b>Dia da Arte</b>  | Explorar as diferentes expressões artísticas.   | Professores de EART e EV do 3º ciclo | Alunos do 2º e 3º ciclo | Materiais variados           |
| 23 de abril | <b>Dia Mundial do Livro e dos</b>   | Despertar o interesse pela leitura.<br>Reconhecer a importância dos   | 1.º ciclo                            | Alunos do 1.º ciclo e   | livros                       |



|            |  |  |   |                               |                      |
|------------|--|--|---|-------------------------------|----------------------|
|            | <b>Direitos de Autor</b><br><br>História contada por um familiar/elemento da comunidade. | livros.  |   | comunidade educativa          |                      |
| abril      | <b>Mês da prevenção dos maus-tratos na infância</b>                                      | Elaboração do Laço Azul  | CPCJ, professoras EART, Educação Visual, Educação tecnológica e Educação Especial<br>Psicólogas | 2.º e 3.º ciclos              | Material de desgaste |
| 15 de maio | <b>Dia Internacional da Família</b>  | Promover a consciencialização sobre as questões relacionadas com as famílias.<br><br>Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família.<br><br>Valorizar a importância da família na estrutura do núcleo familiar e o | 1.º ciclo   | Alunos do 1.º ciclo e família |                      |



|             |                                |  |  |                                    |  |
|-------------|--------------------------------|--|--|------------------------------------|--|
|             |                                | seu relevo na base da educação infantil.   |  |                                    |  |
| 30 de maio  | <b>Dia da Criança</b>          | Conhecer os Direitos das Crianças.<br>Reconhecer o papel da criança na sociedade.                    | 1.ºciclo   | Alunos do 1.ºciclo                 | Cartolinas<br>Marcadores               |
| 5 de junho  | <b>Dia Mundial do Ambiente</b> | <b>Dia Mundial do Ambiente</b>   | Conscienciar os alunos para a importância da preservação do meio ambiente.   | Professores do Departamento de MCE | Alunos do 2º e 3º ciclos.              |
|             |                                | <b>Trabalhos de expressão plástica.</b><br><b>Exposição de trabalhos.</b>                            | Sensibilizar para a necessidade de preservar e salvar o ambiente.<br>Sensibilizar para a importância da reutilização de materiais. | 1.ºciclo                           | Alunos do 1.ºciclo                     |
| 3.º Período | <b>Torneio de Futsal</b>       | Desenvolver a cooperação e a coesão de grupo;<br>Melhorar as aptidões técnico-táticas da modalidade. | Professores de Educação Física   | Alunos do 2º e 3º ciclo            | Espaços Polidesportivos; Bolas; Apito; |



|                                |   |   |   |                                |  |
|--------------------------------|---|---|---|--------------------------------|--|
|                                |   |   |   |                                | Marcador de resultado.   |
| Final de ano letivo            | <b>Dias Culturais:<br/>Workshop diversos</b>                          | Valorizar as vivências e as experiências de cada aluno<br>Explorar e dar a conhecer a arte de forma diferente                         | Departamento de Expressões                          | Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo    | Espaço físico na escola  |
| Final de 3º Período            | <b>Dia da Ciência</b>   | Desenvolver o sentido de responsabilidade e autonomia dos alunos;<br>Incentivar o gosto por Ciências Experimentais, matemática e TIC. | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Todos os alunos do agrupamento | Salas (TIC, FQ e CN);  |
| 20 de junho                    | <b>Visita de estudo a um<br/>parque temático<br/><br/>Badoca Park</b> | Explorar novos ambientes.<br>Aprender de forma diferente.<br>Promover relações interpessoais.   | 1.ºciclo  | Alunos do 1.ºciclo             |  |
| junho (última semana de aulas) | <b>Atividades de final de ano letivo</b>                              | Promover o trabalho colaborativo.<br>Desenvolver a expressividade e a criatividade.   | 1.ºciclo  | Alunos do 1.ºciclo             | Cartolinas<br>Musgami<br>Feltro<br>Material de pintura<br>Cola |



|                        |   |  |  |                          |  |
|------------------------|---|--|--|--------------------------|--|
| Ao longo do ano letivo | <b>Exposições<br/>Biobibliográficas e<br/>Temáticas</b><br>(Projeto aLeR mais e melhor)               | Sensibilizar a comunidade educativa para temáticas diversas.<br>Promover o gosto pela leitura. | Biblioteca Escolar<br>Departamento de<br>Línguas | Comunidade<br>Educativa  | Papel A4<br><br>Fotocópias<br><br>Cola             |
|                        | <b>Encontros com Escritores</b><br>(Projeto aLeR mais e melhor)                                       | Promover o gosto pela leitura.   | Biblioteca Escolar<br>Departamento de<br>Línguas | 1.º, 2.º e 3.º<br>Ciclos | Papel A4<br>Cartolinas<br>Impressões               |
|                        | <b>Concursos literários<br/>promovidos por entidades<br/>externas</b><br>(Projeto aLeR mais e melhor) | Promover o gosto pela leitura e pela escrita.  | Biblioteca Escolar<br>Departamento de<br>Línguas | 1.º, 2.º e 3.º<br>Ciclos | Blogue da<br>Biblioteca<br>Espaço da<br>Biblioteca |
|                        | <b>Histórias coletivas</b><br>(Projeto aLeR mais e melhor)  | Promover o gosto pela escrita.   | Biblioteca Escolar<br>Departamento de<br>Línguas | 1.º, 2.º e 3.º<br>Ciclos | Blogue da<br>Biblioteca<br>Espaço da<br>Biblioteca |
|                        | <b>Comemoração de Dias</b>  | Promover uma "cidadania ativa e participada";  | Departamento de                                  | Alunos do 2.º            | Material de  |



|                 |  |  |   |                          |   |
|-----------------|--|--|---|--------------------------|---|
| Ao longo do ano | <b>Históricos em Portugal</b>                                    | Motivar para a produção escrita /desenvolver a criatividade.   | ciências sociais e humanas                          | e 3.º ciclos             | papelaria   |
|                 | <b>Exposições temáticas no âmbito da História e da Geografia</b> | Desenvolver o conhecimento da realidade histórica e cultural;<br>Promover o desenvolvimento integral do aluno;<br>Desenvolver a capacidade criativa.   | Departamento de Ciências Sociais e Humanas          | Alunos do 2º e 3º ciclos | Material de papelaria                                     |
|                 | <b>Realização de visitas de estudo virtuais</b>                  | Desenvolver o gosto pelo património artístico e cultural;<br>Desenvolver a capacidade de observação e o espírito crítico;<br>Desenvolver a sensibilidade estética.   | Departamento de Ciências Sociais e Humanas          | Alunos do 2º e 3º ciclos | Computador  |
|                 | <b>Projeto “Literacia para a Floresta 2024/2025”</b>             | Ligar a Escola à Natureza, incentivando os alunos a descobrir a Floresta, os seus valores, habitats, espécies e ameaças.<br>Capacitar e estimular o seu raciocínio, espírito crítico e a aprendizagem no exterior.<br>Tornar os alunos agentes ativos na preservação da floresta local, na sua identificação e | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Alunos 2º e 3º ciclos    | Comparticipação financeira pelo Município.<br>Transporte. |





REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO

DGEstE - DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO ALGARVE  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALCOUTIM

Código 145520



|                 |   |  |   |  |   |
|-----------------|---|--|---|--|---|
| Ao longo do ano |   | exploração/descoberta.   |   |  |   |
|                 | <b>“Eficiência Hídrica na Escola”</b>   | Sensibilizar e mobilizar a comunidade escolar do Algarve, em parceria com o município, para a necessidade de monitorizar o seu consumo da água, promovendo simultaneamente a implementação das melhores práticas para o seu uso eficiente. | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais                       | Alunos do Agrupamento e Encarregados de Educação | - |
|                 | <b>Problema do mês / Desafio do mês</b> | Promover o raciocínio lógico abstrato e o cálculo;<br>Consciencializar os alunos para a existência de uma vertente lúdica no ensino/aprendizagem das Ciências;<br>Escolher uma estratégia adequada à resolução de um problema.             | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais<br>Biblioteca Escolar | Alunos do 2º e 3º ciclos                         | - |
|                 | <b>Histórias coletivas</b>              | Promover a leitura e a escrita   | Biblioteca escolar  | 2. e 3.º ciclos                                  | - |
|                 | <b>Sessões de promoção de leitura</b>   | Promover os hábitos de leitura e o prazer de ler   | Biblioteca escolar  | 3 ciclos   | - |
|                 | <b>Sessões de animação de leitura</b>   | Promover os hábitos de leitura e o prazer de ler   | Biblioteca escolar  | 1.º ciclo  | - |



|                 |   |   |                                |                       |   |
|-----------------|---|---|--------------------------------|-----------------------|---|
| Ao longo do ano | <b>Encontros com Escritores</b>   | Promover o livro e a leitura;<br>conhecer autores; fruir histórias  | Biblioteca escolar             | Comunidade<br>escolar | - |
|                 | <b>Clube Escolar de Leitura</b>   | Promover o gosto pela leitura;<br>desenvolver o espírito e a<br>capacidade de argumentação  | Biblioteca escolar             | 2.º / 3º ciclo        | - |
|                 | <b>Colaboração com as DAC<br/>das várias turmas</b>   | Mobilizar saberes culturais;<br>Desenvolver a criatividade;<br>Estimular a cooperação dos alunos<br>em tarefas e projetos comuns. | Biblioteca escolar             | 3 ciclos              | - |
|                 | <b>Trabalho em articulação<br/>com a RBBG no<br/>desenvolvimento de<br/>atividades/projetos de<br/>leitura, apoio ao currículo,<br/>literacias e aprendizagem</b> | Desenvolver projetos em parceria<br>com outras entidades,<br>nomeadamente a RBBG.   | Biblioteca escolar<br>CRBBG    |                       | - |
|                 | <b>Gestão, classificação,<br/>indexação e catalogação<br/>do fundo documental</b>   | Promover uma gestão mais eficiente<br>da BIBLIOTECA ESCOLAR.  | BIBLIOTECA<br>ESCOLAR          | Comunidade<br>escolar | - |
|                 | <b>Gestão e organização<br/>da Biblioteca Escolar<br/>- renovação da proposta de<br/>otimização do espaço físico</b>  | Promover uma gestão mais eficiente<br>da BIBLIOTECA ESCOLAR;<br>Melhorar os serviços prestados pela<br>BIBLIOTECA ESCOLAR.        | BIBLIOTECA<br>ESCOLAR<br>CRBBG | Comunidade<br>escolar | - |



|                 |   |  |                    |  |   |
|-----------------|---|--|--------------------|--|---|
| Ao longo do ano | <b>Curadoria</b><br>- de conteúdos didáticos,<br>culturais, literários  | Desenvolver uma coleção de recursos digitais adequados às necessidades e gostos dos alunos e professores                   | Biblioteca escolar | Comunidade escolar                                     | - |
|                 | <b>Atualização/manutenção da presença digital</b><br><br>Instagram, Blogue,<br>YoutuBiblioteca Escolar,<br>Bibdigital, Soundcloud | Aperfeiçoar uma presença em linha estruturada, atualizada e sistemática  | Biblioteca escolar | Comunidade escolar e comunidade envolvente             | - |
|                 | <b>Reforço e atualização do fundo documental</b>  | Aumentar e diversificar as ofertas disponíveis   | Biblioteca escolar | Comunidade escolar e comunidade envolvente             | - |
|                 | <b>Elaboração de documentos</b><br>(PAA; Plano de Melhoria;<br>Relatórios Diversos)   | Reforçar a integração da BIBLIOTECA ESCOLAR no funcionamento global do agrupamento; reforçar o papel da BIBLIOTECA ESCOLAR | Biblioteca escolar | Comunidade escolar                                     | - |
|                 | <b>Autoavaliação da BIBLIOTECA ESCOLAR</b><br>aplicação do modelo da RBIBLIOTECA ESCOLAR<br>- MABIBLIOTECA ESCOLAR                | Refletir sobre o trabalho desenvolvido; readequar estratégias de atuação; melhorar o serviço prestado                      | Biblioteca escolar | Comunidade escolar,<br>Direção,<br>Conselho Pedagógico | - |



|                 |  |   |                    |  |   |
|-----------------|--|---|--------------------|--|---|
| Ao longo do ano | <b>Exposições temáticas e/ou biobibliográficas</b><br>Projeto aLeR+  | Dar a conhecer biografias e bibliografias de autores; divulgar o acervo documental da BIBLIOTECA ESCOLAR;<br>promover ações de cariz cultural | BIBLIOTECA ESCOLAR | Comunidade escolar e comunidade envolvente | - |
|                 | <b>Sessões de divulgação de BIBLIOTECA ESCOLAR</b><br>- fundo documental<br>- redes da BIBLIOTECA ESCOLAR (vídeos)<br>-biblioteca digital  | Estimular o gosto pela leitura fomentando a requisição de obras da Biblioteca Escolar   | 3 ciclos           | 3 ciclos                                   | - |
|                 | <b>Sessões de formação de utilizadores</b><br>- normas de acesso à BIBLIOTECA ESCOLAR<br>- abordagem à CDU<br>- como organizar o tempo de estudo/trabalho<br>- como fazer um trabalho de pesquisa<br>- como apresentar um trabalho usando ferramentas digitais<br>- como fazer um cartaz | Divulgar o serviço da Biblioteca Escolar<br>Promover uma gestão mais eficiente da biblioteca escolar.   | 3 ciclos           | 3 ciclos                                   | - |



|                 |   |   |   |                            |  |
|-----------------|---|---|---|----------------------------|--|
| Ao longo do ano | <b>Programa de competência leitora</b>  | Desenvolvimento das competências de compreensão leitora, de estratégias de leitura e da metacompreensão                                   | Biblioteca escolar                      | 5.º e 6.º anos             | Programa de competência leitora          |
|                 | « <b>Leitura aos mais novos</b> »:<br>leitura de Histórias da Ajudaris pelos alunos do 3º ciclo nas turmas do 1º ciclo                      | Promover a leitura e a escrita  | Biblioteca escolar/<br>1º ciclo e 9ºano | 1º ciclo                   | Livros da Ajudaris                       |
|                 | <b>"10 minutos a ler"</b>   | Desenvolver ações que contribuam para a recuperação das aprendizagens; promover o trabalho colaborativo; fomentar a interdisciplinaridade | BIBLIOTECA<br>ESCOLAR<br>DEP. LÍNGUAS   | 2. e 3.º ciclos            | obras literárias                         |
|                 | <b>PADDE</b><br>- generalização do modelo de pesquisa BIG 6 (2.º e 3.º ciclos)<br>- generalização do modelo de pesquisa SUPER 3 (1.º ciclo) | Valorizar ambientes virtuais para a melhoria da qualidade do ensino e para a promoção de melhores aprendizagens                           | BIBLIOTECA<br>ESCOLAR                   | Alunos do 2.º e 3.º ciclos | -  |
|                 | <b>Desafios "Seguranet"</b>   | Participar e envolver os alunos em iniciativas que promovam o uso consciente da Internet;   | Professora de TIC                       | Alunos do 2.º ciclo        | Plataforma SeguraNet sala de informática |



|                                |  |  |   |  |                     |
|--------------------------------|--|--|---|--|---------------------|
| Ao longo do ano                |  | <p>Sensibilizar para a utilização segura, crítica e responsável das redes sociais e Internet;</p> <p>Reforçar a atenção sobre os cuidados a ter no uso das tecnologias e na interação em ambientes digitais;</p> <p>Desenvolver competências de cidadania digital.</p>   |   |  |                     |
| A definir/durante o ano letivo | <b>Saídas à comunidade assim como visitas virtuais a diferentes espaços e localidades.</b> | <p>Contactar com a comunidade; Interagir adequadamente com os outros mantendo a intenção comunicativa (recolha de informações); Conhecer os diferentes serviços na comunidade; Observar e cumprir regras de segurança; Observar as diversas áreas dos locais onde se deslocam (supermercado, correios, centro de saúde, junta de freguesia...); fazer compras mediante uma listagem.</p> | Professores de Educação Especial e outros professores em trabalho direto com os alunos com Adaptações Curriculares Significativas | Alunos com Adaptações Curriculares Significativas (DL 54/2018, Art.10, ponto 4, alínea b)) | Computador projetor |



|                        |   |   |   |                      |                         |
|------------------------|---|---|---|----------------------|-------------------------|
| A definir              | Realização do Projeto “Sala 7 sentidos”                           | Proporcionar estimulação visual, tátil, auditiva, olfativa, proprioceptiva vestibular e cinestésica;<br>Proporcionar um ambiente agradável, livre de repressão e stress;<br>Proporcionar tempo, espaço e oportunidades de desfrutar do ambiente ao seu próprio ritmo, livre de expectativas irreais dos outros;<br>Encorajar o relaxamento, a exploração, a comunicação e o entretenimento. | Docentes de Educação Especial e Psicólogas                      | Comunidade educativa | A designar no projeto   |
| Ao longo do ano letivo | Intervenção em espaços escolares explorando diferentes efemérides | Valorizar, tornando mais apelativo, diferentes espaços escolares;<br>Sensibilizar a comunidade escolar para a manutenção dos diferentes espaços;<br>Motivar para o desenvolvimento de diferentes iniciativas artísticas.  | Professores de EART e Biblioteca Escolar de Artes<br>Psicólogas | Alunos 2º e 3º Ciclo | Espaço físico da escola |